

# Scuola infanzia di Galliciano

La raccolta differenziata

Sez. A; B; C; D.

Insegnanti :

Iacconi AnnaRita, Pieroni Roberta,

Farinelli Clementina, Simonini Sara;

Michellini Lolita, Scremin Vittoriana;

Barbi Lorena,

Vitiello Maria Cira

Anno Scol.2017/2018



# *Motivazione*

- Il progetto sulla raccolta differenziata nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato.

- ***OBIETTIVI***

- Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo
- Mettere l'attenzione sul concetto di rifiuto, spreco;
- Scoprire l'importanza della raccolta differenziata e riciclaggio

- ***METODOLOGIA***

Il lavoro laboratoriale è parte integrante della metodologia: si basa sul coinvolgimento diretto del bambino in attività che favoriscono gli apprendimenti per scoperta che permette una continua relazione con i compagni, con gli adulti, con la realtà che li circonda .

- ***VERIFICA E VALUTAZIONE***

La verifica sarà fatta in itinere valutando il grado di coinvolgimento e la partecipazione attiva dei bambini

# Siamo partiti da una indagine a casa con questionario ..... poi a scuola

## QUESTIONARIO

1. Fate la raccolta differenziata?
2. Quanti contenitori avete in casa?
3. Di che colore sono?
4. Cosa mettete in ogni contenitore?
5. Vivo a .....



Abbiamo fatto grafico su quanti alunni a casa fanno la raccolta differenziata

# Il laboratorio



Osserviamo quanti bidoni servono e di che colore sono per i vari materiali



Dove andranno messi questi rifiuti?



Bidone blu multimateriale lattine, plastica, vetro



Bidone marrone, bucce, pasta che rimane, pane, lische....



Bidone bianco carta e cartone



Le altre cose nel sacco nero

# Cartellone riepilogativo

