



SCUOLA DELL'INFANZIA DI GALLICANO

PROGETTO CONTINUITA' 0-8

PROCEDURA "PRIMA PRENDO IL BICCHIERE POI E BEVO"

Insegnanti : Barbi Lorena, Simonini Sara.

- Ore: 10 per ciascuna insegnante.
- **Finalità** : favorire la continuità tra asilo nido e scuola dell'infanzia.
 - **Tempi:**
 - 11/10/2016 incontro di programmazione presso l'asilo nido dalle 14 alle 15
 - 18/10/2016 e 20/10/2016 dalle 9.30 alle 11.30 le educatrici del nido Benedetti e Dini si recheranno alla scuola dell'infanzia;
 - 26/10/2016 e 9/11/2016 le insegnanti della scuola dell'infanzia si recheranno all'asilo nido
 - 30/11/2016 incontro di verifica presso l'asilo nido dalle 14 alle 15.
 - **Attività**
 - Le insegnanti della scuola dell'infanzia, nel primo incontro, osserveranno l'uso del linguaggio verbale durante il gioco simbolico e nel secondo incontro, una piccola procedura: “prendo il bicchiere e bevo”.
 - Metodologia: gioco e piccolo gruppo.
 - Verifica : osservazione diretta e compilazione griglie.

Procedura

- **Sul tavolo ci sono quattro bicchieri e una caraffa piena d'acqua, l'insegnante invita i bambini a dire cosa c'è sul tavolo:**
 - *L:* La bottiglia con l'acqua, bicchiere.
 - *G:* Acqua, bicchiere.
 - *M:* Agua.
- **L'insegnante chiede cosa ci possiamo fare?**
 - *L:* Bere.
 - *G:* Non risponde
 - *M:* Bere.

L'insegnante mostra la procedura “Prima prendo il bicchiere e poi bevo” e invita i bambini a fare lo stesso a turno .



RIORDINO FOTO

I bambini verbalizzano le immagini

L: (Prima foto) : prende il bicchiere.
(Seconda foto): beve.

G: (Prima foto) : prende il bicchiere.
(Seconda foto): il Leonardo beve.

M: Non lo dice.

Conversazione dei bambini mentre compiono l'azione

*L:*Prendo il bicchiere e bevo
*G:*Non lo vuole dire.
M: Non lo vuol fare e non lo dice.

Conclusioni

Le insegnanti della scuola dell'infanzia durante l'osservazione nel gioco simbolico hanno rilevato che i bambini fanno uso soprattutto di parole isolate, sintagmi, raramente frasi brevi. Successivamente hanno proposto la procedura di due azioni a tre bambini e lettura di foto relative all'esperienza. I bambini hanno partecipato all'esperienza.