

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GALLICANO

PUNTO B: documentazione, ricerca didattica, diffusione buone pratiche

SCHEMA ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2016/2017

Plesso: Scuola Secondaria di Secondo grado classe:IB

Docente coinvolto: Lotti Suffredini Serena (Presentazione di riferimento "Laboratorio di scrittura creativa")

TEMA DEL PROGETTO O ATTIVITÀ	Attività di scrittura creativa
METODOLOGIA UTILIZZATA E RICADUTA SUGLI ALUNNI	Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo, brainstorming (di gruppo e individuale). Per la ricaduta leggi scheda allegata percorso ricerca-azione
OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI	<ol style="list-style-type: none">1) Produrre testi scritti di diversa tipologia (Competenza chiave di riferimento: La comunicazione nella madre lingua)2) Scoprire le potenzialità comunicative e d espressive della lingua italiana (Competenza chiave di riferimento: Consapevolezza ed espressione culturale)3) Conoscere sistemi di comunicazione digitale e adoperarli in modo corretto per rendere efficace il proprio messaggio (Competenza chiave di riferimento: La competenza digitale)
OBIETTIVI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI PREVISTI	<ol style="list-style-type: none">1) Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi. (Obiettivo di apprendimento delle Indicazioni nazionali 2012)2) Riconoscere le caratteristiche e le strutture Dei principali tipi di testi. (Obiettivo di apprendimento delle Indicazioni nazionali 2012)3) Utilizzare la video-scrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione. (Obiettivo di apprendimento delle Indicazioni nazionali 2012)4) Riflettere sulla lingua e sulla sua strutture.
PERCORSO DI RICERCA/AZIONE	Vedi allegato
PERCORSO INNOVAZIONE	PERCHÉ: la scrittura creativa ha la capacità di motivare gli studenti più deboli e contemporaneamente gratificare le eccellenze permettendo a ciascun alunno di conseguire risultati soddisfacenti secondo le proprie potenzialità.
MODALITÀ DI SCAMBIO BUONE PRASSI	COME: no
COINVOLGIMENTO ATTIVO EXTRASCUOLA	COME: no

UTILIZZAZIONE DELLE TIC NELLE ATTIVITÀ	COME: utilizzo dell'iPad e delle App CBB, Notability e Pages. Utilizzo di AirDrop, Dropbox ed email. Utilizzo della LIM come strumento di condivisione.
---	---

DATA _____

FIRMA _____

Allegato Ricerca-Azione

RICOGNIZIONE: dopo aver sottoposto gli alunni ad alcune prove di scrittura si evidenziano nella classe IB i seguenti problemi

1. produzione scritta carente, poco coerente, poco creativa e poco corretta;
2. mancanza di fiducia nelle proprie capacità creative.

PROGETTAZIONE: dopo aver letto il testo di B. Pizzorno "Manuale del giovane scrittore creativo" ho progettato le seguenti attività:

UNITÀ 1: gli Anagrammi.

UNITÀ 2: giochi di parole.

UNITÀ 3: gli Acrostici.

UNITÀ 4: le Catene di Parole.

UNITÀ 5: giochiamo con le Similitudini e le Metafore.

UNITÀ 6: riscriviamo le leggende.

UNITÀ 7: inventiamo filastrocche.

REALIZZAZIONE: vedi slide allegate pennina USB

RIFLESSIONE: dal punto di vista della produzione scritta si osserva un miglioramento soddisfacente nella maggior parte degli alunni mentre l'intera classe ha conseguito buoni risultati sul piano motivazionale. Si ipotizza di riproporre il prossimo anno un'attività simile mirante a consolidare/migliorare i risultanti conseguiti.