

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GALLICANO

PUNTO B: documentazione, ricerca didattica, diffusione buone pratiche

SCHEMA ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2016/2017

Plesso: Scuola Secondaria di Secondo Grado classi rappresentative di tutte le classi dell'Istituto

Docenti coinvolti: Ravera Martina, Lotti Suffredini Serena (Presentazione di riferimento "Immagini per la Terra")

| | |
|--|---|
| TEMA DEL PROGETTO O ATTIVITÀ | Sensibilizzare gli alunni a una corretta raccolta differenziata. |
| METODOLOGIA UTILIZZATA E RICADUTA SUGLI ALUNNI | Lavoro di gruppo e brain-storming. La ricaduta è stata positiva sia dal punto di vista della motivazione sia dal punto di vista dell'acquisizione delle competenze che si desiderava valorizzare. |
| OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI | <ol style="list-style-type: none">1) Pianificare e gestire progetti per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. (Competenza chiave di riferimento: Spirito di iniziativa e imprenditorialità)2) Selezionare criticamente le informazioni presenti sul Web (Competenza chiave di riferimento: La competenza digitale)3) Partecipare e collaborare in modo efficace e costruttivo (Competenza chiave di riferimento: Competenze sociali e civiche)4) Assumere un comportamento corretto nei confronti dell'altro e dell'ambiente impegnandosi con una partecipazione attiva e democratica alla vita politica (Competenza chiave di riferimento: Competenze sociali e civiche)5) Produrre testi scritti di diversa tipologia (Competenza chiave di riferimento: La comunicazione nella madre lingua) |

| | |
|--|---|
| <p>OBIETTIVI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI PREVISTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione (Obiettivo di apprendimento di italiano delle Indicazioni nazionali 2012) 2) Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. (Obiettivo di apprendimento di geografia delle Indicazioni nazionali 2012) 3) Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente ecosostenibili. (Obiettivo di apprendimento di scienze delle Indicazioni nazionali 2012) 4) Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative e affidabili. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale. (Obiettivo di apprendimento di storia delle Indicazioni nazionali 2012) 5) Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi. (Obiettivo di apprendimento delle Indicazioni nazionali 2012) |
| <p>PERCORSO DI RICERCA/AZIONE</p> | <p>No</p> |
| <p>PERCORSO INNOVAZIONE</p> | <p>PERCHÉ: con un'unica attività è stato possibile collaborare al conseguimento di obiettivi disciplinari appartenenti a diverse discipline.(attività reticolare)</p> |
| <p>MODALITÀ DI SCAMBIO BUONE PRASSI</p> | <p>COME: in Auditorium durante l'ultimo incontro con il Sindaco e gli alunni delle classi della Scuola Primaria e Secondaria che hanno vinto il concorso "Io faccio... la differenza.</p> |
| <p>COINVOLGIMENTO ATTIVO EXTRASCUOLA</p> | <p>COME: collaborazione con il Comune</p> |
| <p>UTILIZZAZIONE DELLE TIC NELLE ATTIVITÀ</p> | <p>COME: no</p> |

DATA _____

FIRMA _____