

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI BARGA**  
**SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO LU0015**  
**UNITA' FORMATIVA 2**

**ELABORAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE E PRODUZIONE DI RUBRICHE**  
**VALUTATIVE**

**DOCENTE: Prof. Davide Capperucci**

**GRUPPO DI LAVORO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - AREA LINGUISTICA**

**DOCENTI: Grassi Sabrina (Istituto Comprensivo di Piazza al Serchio)**  
**Ravera Martina (Istituto Comprensivo di Gallicano)**

## I ciclo – Scheda descrittiva del compito autentico

### 1) Disciplina: Italiano

**2) Competenza da valutare (traguardo per lo sviluppo delle competenze/competenza disciplinare):** **COMPETENZA ASCOLTO E COMPRENSIONE** *Ascolta e comprende un testo di vario narrativo (racconto fantascientifico) riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia (Cfr. I.N. 2012)*

### 3) Rubrica valutativa della competenza

<b>RUBRICA VALUTATIVA</b>	
<b>A – Avanzato</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	<b>A – Avanzato</b> Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia.
<b>B – Intermedio</b> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<b>B – Intermedio</b> Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni esplicite ed implicite.
<b>C – Base</b> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	<b>C – Base</b> Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni esplicite.
<b>D – Iniziale</b> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	<b>D – Iniziale</b> Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni esplicite se opportunamente guidato.

#### **4) Tipologia di compito autentico:**

Prova oggettiva standardizzata

#### **5) Fasi di esecuzione/svolgimento del compito autentico e relative consegne**

Fase 1: Nella prima fase, che corrisponde al livello iniziale, viene richiesto di riconoscere la fonte e il tema del testo ascoltato

Fase 2: Nella seconda fase, che corrisponde al livello base, viene richiesto di individuare informazioni esplicite contenute nel testo ascoltato

Fase 3: Nella terza fase, che corrisponde al livello intermedio, viene richiesto di desumere informazioni implicite contenute nel testo ascoltato

Fase 4: Nella quarta fase, che corrisponde al livello avanzato, viene richiesto di comprendere la gerarchia delle informazioni

#### **6) Durata del compito:**

60 minuti

#### **7) Materiali necessari per la realizzazione del compito:**

**Testo del racconto da leggere** e fotocopie individuali contenenti i quesiti

**Docenti coinvolte:** Ravera Martina (Istituto Comprensivo di Gallicano) e Grassi Sabrina (Istituto Comprensivo di Piazza al Serchio)

#### **8) Criticità rilevate (punti di forza/debolezza):**

- nella somministrazione del compito

La somministrazione del compito è stata svolta nelle classi terze delle scuole secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi di Gallicano (una classe di 17 alunni) e di Piazza al Serchio (una classe di 16 alunni); non sono state rilevate particolari criticità nella somministrazione del compito autentico in alcuna delle classi coinvolte, a parte la distrazione e disattenzione di alcuni alunni durante l'ascolto.

Il testo è stato letto una volta soltanto, probabilmente con una seconda lettura la comprensione sarebbe risultata più completa e soddisfacente.

- nello svolgimento del compito da parte degli alunni

Lo svolgimento del compito non ha riscontrato criticità, ma, in base ai risultati ottenuti, si ribadisce che una seconda lettura sarebbe stata significativa ai fini del risultato.

I risultati ottenuti sono i seguenti:

Livello iniziale	23/33 alunni
Livello base	2/33 alunni
Livello intermedio	8/33 alunni
Livello avanzato	0/33 alunni

Le criticità maggiori incontrate dagli alunni sono state al quesito n. 2 (relativo all'individuazione del tema), al quesito numero 5 (relativo all'individuazione delle informazioni esplicite), ai quesiti 6 e 8 (relativi all'individuazione delle informazioni implicite) e al numero 10 (relativo al riconoscimento della gerarchia delle informazioni).