

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GALLICANO

PUNTO B: documentazione, ricerca didattica, diffusione buone pratiche

SCHEDA ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2017/2018

Progetto di cittadinanza attiva in verticale (Scuola primaria e secondaria)

Scuola Primaria: classi quarte e quinte (due rappresentanti per classe).

Scuola Secondaria di Primo Grado di Gallicano: due rappresentanti per ogni classe.

Docenti REFERENTI del PROGETTO: **Ravera Martina e Casotti Daniela.**

TEMA DEL PROGETTO O ATTIVITÀ	“II CONSIGLIO DEI RAGAZZI”
METODOLOGIA UTILIZZATA E RICADUTA SUGLI ALUNNI	Lezioni frontali, ascolto attivo, intervento di esperti, realizzazione di materiale grafico/ multimediale. Circle time, peer tutoring, apprendimento cooperativo, partecipazione ad assemblee di studenti. Continuità con la Scuola primaria (classi quinte e quarte).
OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">-Fare esperienza diretta di cittadinanza attiva.-Sviluppare il senso di responsabilità e la consapevolezza di sé.- Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari.-Partecipare attivamente all'interno della comunità.-Lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo.-Conoscere e capire il funzionamento di alcune realtà del territorio.-Riportare quanto appreso all'interno della scuola, imparando ad essere sostegno agli altri nella comunità scolastica.- Rispettare l'ambiente.-Rispettare le regole a scuola e nella società.
OBIETTIVI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">-Essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio.-Conoscere il territorio nelle sue componenti ambientali, valorizzarle e rispettarle.-Valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità degli stessi.- Acquisire comportamenti sostenibili al fine di salvaguardare l'ambiente.- Promuovere la conoscenza degli alimenti locali per favorire un acquisto consapevole e critico (lettura di etichette, tabelle nutrizionali ..).-Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare (aspetti storico-scientifico, geografico, culturale ed antropologico legati al rapporto con il cibo).-Riscoprire le tradizioni della cultura garfagnina.-Conoscere la tradizione culinaria locale.
PERCORSO DI RICERCA/AZIONE	Il lavoro di ricerca diretta sul campo, l'interdisciplinarietà, l'intervento di esperti, hanno favorito l'interesse degli alunni e le numerose scoperte guidate ed esperienze fatte hanno generato competenze. L'utilizzo delle nuove tecnologie ha inoltre stimolato gli apprendimenti degli alunni.
PERCORSO INNOVAZIONE	Costruzione e utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli verticali attraverso una didattica laboratoriale e l'impiego di strumenti informatici.
MODALITÀ DI SCAMBIO BUONE PRASSI	Il lavoro svolto sarà pubblicato dall'Unione dei Comuni "Collana Banca dell'identità e della memoria" presumibilmente nell'autunno 2018.
COINVOLGIMENTO ATTIVO EXTRASCUOLA	Coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale, dell'Unione dei Comuni della Garfagnana e di esperti esterni (Ivo Poli, Chiara Rossi, Cinzia Lenzarini)
UTILIZZAZIONE DELLE TIC NELLE ATTIVITÀ	Per ricercare informazioni, per documentare in itinere e condividere alla fine il percorso svolto.

DATA 15.07.2018

FIRMA

Martina Ravera