

Compito di realtà

Brochure informativa

Lotti Suffredini Serena

L'attività proposta in classe ha come finalità ultima lo sviluppo e la valutazione delle competenze ricordate nella scheda. Per questo motivo il mio unico compito è stato quello di illustrare il progetto agli alunni dopo di che ho assunto il ruolo di osservatore (ruolo favorito dalla presenza di una rubrica di osservazione precedentemente realizzata) e ho lasciato a loro l'intera organizzazione dell'attività sia per la scelta dei contenuti da inserire sia per la modalità di lavoro da adottare.

Prima fase

- Durante il primo incontro ho illustrato agli alunni l'attività da svolgere, proponendo loro di realizzare un opuscolo informativo che favorisca la conoscenza della Scuola Secondaria e che faciliti l'accoglienza degli alunni provenienti dalle classi quinte della Scuola Primaria. Ho chiarito loro che tutti avrebbero dovuto partecipare alla realizzazione del prodotto finale e che non sarebbe stato valutato il lavoro del singolo ma quello dell'intera classe. Ho infine spiegato che io non avrei avuto alcun ruolo attivo e che avrebbero dovuto organizzare da soli l'intera attività scegliendo: gli argomenti, i modi e i tempi. (20 minuti)
- In principio gli alunni hanno deciso di affrontare come intera classe il compito affidato. Dopo una breve discussione hanno deciso di eleggere a votazione un moderatore per gestire il dibattito e scrivere alla lavagna gli argomenti da inserire nelle 5 pagine della brochure. (15 minuti)
- Successivamente hanno individuato le caratteristiche che ogni colonna avrebbe dovuto avere: essere sintetica e accattivante, perciò dotata di elenchi puntati, brevi spiegazioni e immagini pertinenti. (15 minuti)
- Infine hanno scelto di organizzarsi in 5 gruppi (uno per argomento) di 3 o 4 elementi (10 minuti)

Seconda fase

- Gli alunni, suddivisi nei cinque gruppi di lavoro, hanno programmato l'attività da svolgere suddividendosi i vari compiti: raccogliere informazioni, realizzare foto e progettare l'impaginazione. Ogni gruppo ha poi utilizzato il proprio iPad per realizzare una prima bozza dei contenuti raccolti.(4 ore) (Vedi allegato Bozze)

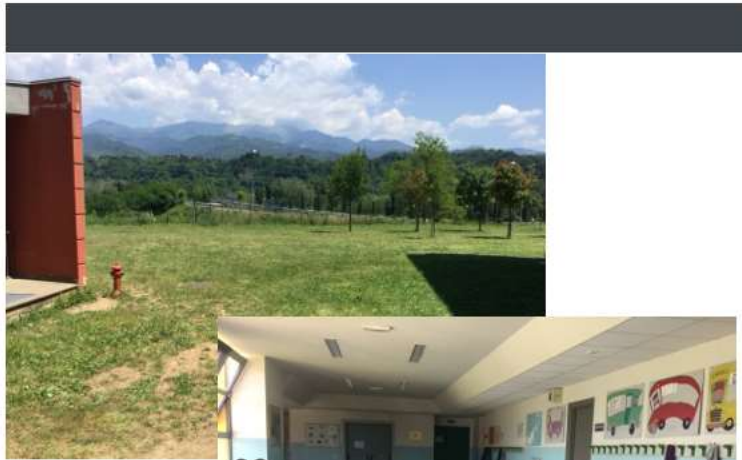
Terza fase

- Terminato il lavoro di gruppo, prima di procedere alla ricerca su internet di un programma utile per realizzare la brochure, ho suggerito alla classe di proiettare a turno alla LIM il documento realizzato per dividerlo. Ciascun gruppo ha così mostrato il proprio lavoro, ha spiegato le scelte fatte e risposto ad eventuali critiche. L'aspetto più interessante è stata la serenità con cui il gruppo che esponeva il proprio lavoro ha accettato le obiezioni della classe e collaborato con essa per risolvere il problema. (1 ora e 30 minuti)

Quarta fase

- Gli alunni hanno ricercato su Internet il programma adatto per la realizzazione dell'opuscolo e hanno poi provveduto alla scelta del colore e dell'impaginazione migliore.
- Successivamente ciascun gruppo ha compilato la propria colonna.
- Infine hanno scelto cosa scrivere nella prima pagina e quale immagine inserire.

Prodotto finale



I momenti ricreativi

Mentre sei a scuola hai diritto a delle pause: la ricreazione e il dopo mensa.

Anche in questi momenti sei però tenuto a seguire il regolamento scolastico:

- Non puoi correre;
- Non puoi giocare a carte, a nascondino e a palla;
- Non puoi usare il cellulare né l'iPad o la LIM;
- Non puoi entrare nelle aule diverse dalla tua.

Scuola digitale

Ogni classe é dotata di una Lim, e ogni alunno ha in comodato d'uso un iPad.

L'iPad SERVE PER:

- Leggere libri digitali.
- Fare ricerche.
- Costruire mappe concettuali.
- Realizzare presentazioni.
- Scrivere testi.
- Prendere appunti.

Per questo NON PUOI

- Usare l'iPad per divertirti.
- Mettere una password che blocchi lo schermo.
- Fare foto o registrare video senza permesso.
- Prestare, senza permesso, il tuo iPad ad un altro alunno.

e DEVI

- Portare a scuola l'iPad sempre carico.
- Avere cura del tuo iPad.

Dall'anno scolastico 2016/17 è possibile conseguire la certificazione **Eipass**



Benvenuti alla scuola Media!

ORARI SCOLASTICI

Le lezioni iniziano alle 8:30 e finiscono alle 13:25.

C'è la possibilità di fare:

- 30 ore (uscire tutti i giorni alle 13:30);
- 36 ore (uscire il martedì e il venerdì alle 17:30).

La ricreazione inizia alle 10:20 e finisce alle 10:35.

È possibile uscire dall'aula per andare al bagno **solo:**

- Seconda ora
- Quarta ora.

Ogni settimana è composta da:

- 6 ore di italiano
- 2 ore di storia
- 2 ore di geografia
- 4 ore di matematica
- 2 ore di scienze
- 2 ore di educazione fisica
- 2 ore di tecnologia
- 2 ore di musica
- 2 ore di arte
- 2 ore di francese
- 3 ore di inglese
- 1 ora di religione

AULE SPECIALI

Nella nostra scuola ci sono alcune aule speciali dove sarai chiamato ad andare durante l'orario scolastico:



MUSICA

Piano: 2°
Blocco: medie
Nell'ambito della Palestrina.

ARTE

Piano: 2°
Blocco: medie
Vicino ai bagni



LABORATORIO DI SCIENZE

Piano: 1°
Blocco: medie
Vicino all'attuale 2°C

INFORMATICA

Piano: 2°
Blocco: elementari
Accanto alla Biblioteca



Laboratori pomeridiani

I ragazzi che hanno scelto le 36 ore, il pomeriggio, dalle 14.30 alle 17.30, partecipano ai laboratori pomeridiani.

I laboratori durano un'ora e mezzo ciascuno e, in base alle vostre preferenze, sarete divisi in gruppi composti da alunni provenienti da altre classi oltre la vostra.

I laboratori sono organizzati in tre tranches:

- 1) settembre-dicembre
- 2) gennaio-febbraio
- 3) marzo-giugno

Ecco alcuni dei laboratori a cui potrai partecipare:

- Laboratori sportivi (bandiera, calcetto, pallavolo...)
- laboratori di studio (metodo di studio, lab.scienze...)
- laboratori speciali (coro musicale, progetto palio sale in cattedra, progetto cinema, TRINITY*, DELF*...)

*certificazione europea per le lingue straniere