

PREMESSA

Durante l'a.s. ho frequentato il corso di formazione tenuto dal Prof.re Davide Capperucci "Elaborazione del curricolo verticale e produzione di rubriche valutative" organizzato dalla Rete d'Ambito.

In tale sede è stato chiesto agli insegnanti presenti di provare a **costruire una rubrica valutativa** della propria disciplina, dopo aver scelto un traguardo per lo sviluppo delle competenze da promuovere e valutare.

Ho lavorato con la collega dell'I.C. di Piazza al Serchio, Prof.ssa Sabrina Grassi.

Abbiamo scelto *l'Ascolto di un testo narrativo* e declinato i 4 livelli della rubrica valutativa, sulla base del modello ministeriale della Certificazione delle Competenze.

Abbiamo scelto il testo e somministrato alle rispettive classi (due terze) nello stesso periodo.

Il materiale è stato inviato al Prof.re D. Capperucci e **condiviso** con gli altri insegnanti del corso.

Allegato G- Griglia di progettazione dell'UdC (I ciclo)

Titolo dell'Unità di Competenza
Ascolto di un testo narrativo

Ordine e grado scolastico: Scuola Secondaria di I grado
Classe: Terza
Periodo: Secondo quadrimestre
Insegnanti: Martina Ravera e Sabrina Grassi
Traguardo per lo sviluppo delle competenze da promuovere: Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia (Cfr. I.N. 2012)

RUBRICA VALUTATIVA	COMPETENZA ASCOLTO E COMPRENSIONE
A – AVANZATO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia.
B – INTERMEDIO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni esplicite ed implicite.
C – BASE L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni esplicite.

D – INIZIALE L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Ascolta e comprende un testo narrativo (racconto fantascientifico) diretto, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni esplicite se opportunamente guidato.

CONSEGNA 1: ASCOLTA CON ATTENZIONE IL TESTO CHE TI VERRA' LETTO DALL'INSEGNANTE

TESTO

Era bagnato fradicio e coperto di fango e aveva fame, freddo ed era lontano cinquantamila anni-luce da casa.

Un sole straniero dava una gelida luce azzurra e la gravità doppia di quella cui era abituato, faceva d'ogni movimento un'agonia di fatica. Ma dopo decine di migliaia d'anni, quest'angolo di guerra non era cambiato.

Era comodo per quelli dell'aviazione, con le loro astronavi tirate a lucido e le loro superarmi; ma quando si arriva al dunque, tocca ancora al soldato di terra, alla fanteria, prendere la posizione e tenerla, col sangue, palmo a palmo.

Come questo fottuto pianeta di una stella mai sentita nominare finché non ce lo avevano mandato. E adesso era suolo sacro perché c'era arrivato anche il nemico. Il nemico, l'unica altra razza intelligente della Galassia ... crudeli schifosi, ripugnanti mostri.

Il primo contatto era avvenuto vicino al centro della galassia, dopo la lenta e difficile colonizzazione di qualche migliaio di pianeti; ed era stata subito guerra; quelli avevano cominciato a sparare senza nemmeno tentare un accordo, una soluzione pacifica. E adesso, pianeta per pianeta, bisognava combattere, coi denti e con le unghie.

Era bagnato fradicio e coperto di fango e aveva fame, freddo e il giorno era livido e spazzato da un vento violento che gli faceva male agli occhi. Ma i nemici tentavano di infiltrarsi e ogni avamposto era vitale.

Stava all'erta, il fucile pronto. Lontano cinquantamila anni-luce dalla patria, a combattere su un mondo straniero e a chiedersi se ce l'avrebbe mai fatta a riportare a casa la pelle.

E allora vide uno di loro strisciare verso di lui. Prese la mira e fece fuoco. Il nemico emise quel verso strano, agghiacciante, che tutti loro facevano, poi non si mosse più. Il verso, la vista del cadavere lo fecero rabbrivire. Molti, col passare del tempo, s'erano abituati, non ci facevano più caso; ma lui no. Erano creature troppo schifose, con solo due braccia e due gambe, quella pelle d'un bianco nauseante e senza squame.

(tratto da FEDRIC BROWN, *Tutti i racconti (1950-1972)*, A. Mondadori Editore, 1992)

CONSEGNA 2: RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

- 1) Chi è l'autore del testo?
- 2) Inventa un titolo adatto al racconto
- 3) Chi è il protagonista del racconto?
- 4) In quale luogo avvengono i fatti?
- 5) In quale tempo avviene la vicenda narrata?
- 6) Che cosa sta facendo il protagonista?
- 7) Chi è l'essere mostruoso e ripugnante che il protagonista uccide alla fine del racconto?
- 8) Barra con una X la lettera corrispondente alla colonna che riporta gli aggettivi adatti per descrivere il protagonista.

A	B	C
Stanco Ferito Affamato	Stanco Arrabbiato Invidioso	Ferito Insofferente Bagnato fradicio

- 9) Sintetizza, massimo cinque righe, la storia che hai appena ascoltato

10) Qual era la tua ipotesi iniziale sull'identità del protagonista e del suo nemico? Quando hai capito di chi si trattava veramente?

LE DOMANDE AFFERISCONO AI SEGUENTI ASPETTI TESTUALI

DOMANDA 1 = FONTE
DOMANDA 2 = TEMA
DOMANDA 3 = INFORMAZIONI ESPLICITE
DOMANDA 4 = INFORMAZIONI ESPLICITE
DOMANDA 5 = INFORMAZIONI ESPLICITE
DOMANDA 6 = INFORMAZIONI IMPLICITE
DOMANDA 7 = INFORMAZIONI IMPLICITE
DOMANDA 8 = INFORMAZIONI IMPLICITE
DOMANDA 9 = GERARCHIA DELLE INFORMAZIONI
DOMANDA 10 = GERARCHIA DELLE INFORMAZIONI

SOLUZIONI

- 1) Fedric Brown/F. Brown
- 2) Risposte accettabili: la sentinella/la guardia/il soldato
- 3) Risposte accettabili: una sentinella aliena/ un alieno/ un soldato alieno
- 4) Su un pianeta indefinito
- 5) Nel futuro
- 6) Risposte accettabili: sta facendo il suo turno di guardia/ sta difendendo un suo territorio/ è in guerra
- 7) Un essere umano
- 8) B
- 9) Su un pianeta di una galassia sconosciuta, in un futuro lontano, un soldato alieno difende il suo territorio dall'attacco del nemico umano. Durante il suo turno di guardia, ne uccide uno con il fucile.
- 10) Pensavo che il protagonista fosse un umano e il nemico un alieno. L'ho capito soltanto alla fine, quando il protagonista svela le caratteristiche fisiche del nemico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DOMANDA 1	1 PUNTO
DOMANDA 2	2 PUNTI
DOMANDA 3	1 PUNTO

DOMANDA 4	2 PUNTI
DOMANDA 5	2 PUNTI
DOMANDA 6	2 PUNTI
DOMANDA 7	2 PUNTI
DOMANDA 8	2 PUNTI
DOMANDA 9	6 PUNTI
DOMANDA 10	2 PUNTI
TOTALE	22 PUNTI

LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO NELLA PROVA

DA 0 A 8 PUNTI= INIZIALE

DA 9 A 11 PUNTI= BASE

DA 12 A 17= INTERMEDIO

DA 18 A 22= AVANZATO