

Educare ad una sana e corretta
alimentazione

LETTURE SVOLTE IN CLASSE

RELATIVE AD UNO STILE DI VITA SANO

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO, GLI ALUNNI DELLA CLASSE 2A HANNO SVOLTO IN CLASSE ALCUNE LETTURE (PRESENTI SUL LIBRO DI ANTOLOGIA) RELATIVE AD UNA SANA ALIMENTAZIONE ED AI PROBLEMI CHE PUO' COMPORTARE UNO STILE DI VITA CHE NON PREVEDA ATTIVITA' FISICA E CORRETTA ASSUNZIONE DI CIBI.

INOLTRE SI SONO ALLENATI IN ESERCIZI DI SCRITTURA CREATIVA. «MI PRESENTO.....SONO UNA CAROTA» OPPURE «MI PRESENTO SONO UNA CILIEGIA»

SETTIMANA DELLA SALUTE

ANCHE A SCUOLA ABBIAMO SVOLTO ATTIVITA' DI PROMOZIONE ALLA SALUTE. OGNI ANNO INFATTI ADERIAMO ALL'INIZIATIVA «CANCRO IO TI BOCCIO» IN COLLABORAZIONE CON L'A.I.R.C. E, COME DI CONSUETUDINE, L'ASSOCIAZIONE HA INVIATO NELLE SCUOLE CHE ADERISCONO ALL'INIZIATIVA UNO SPECIALISTA/NUTRIZIONISTA PER DIALOGARE CON GLI ALUNNI RELATIVAMENTE ALLA TEMATICA DELLA PREVENZIONE DI ALCUNE MALATTIE PARTENDO DA UNA SANA ALIMENTAZIONE.

I RAGAZZI AVEVANO PREPARATO ALCUNE DOMANDE DA RIVOLGERE ALLA DOTTORESSA APPOSITAMENTE SCRITTE E SISTEMATE IN UNA BUSTA.

L'INCONTRO SI E' SVOLTO IN AUDITORIUM.

SONO STATE COINVOLTE TUTTE LE CLASSI SECONDE.

Settimana della salute

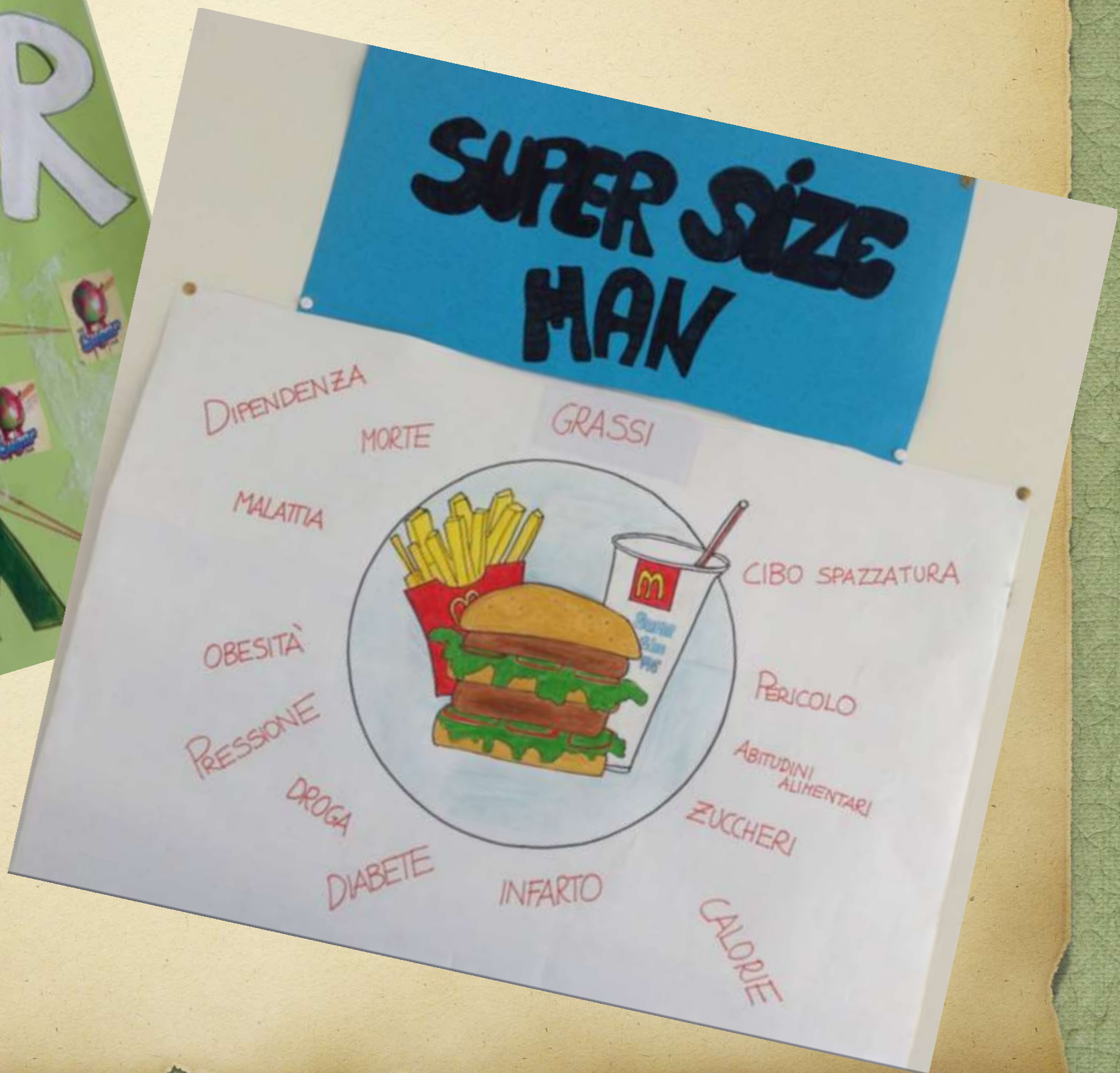
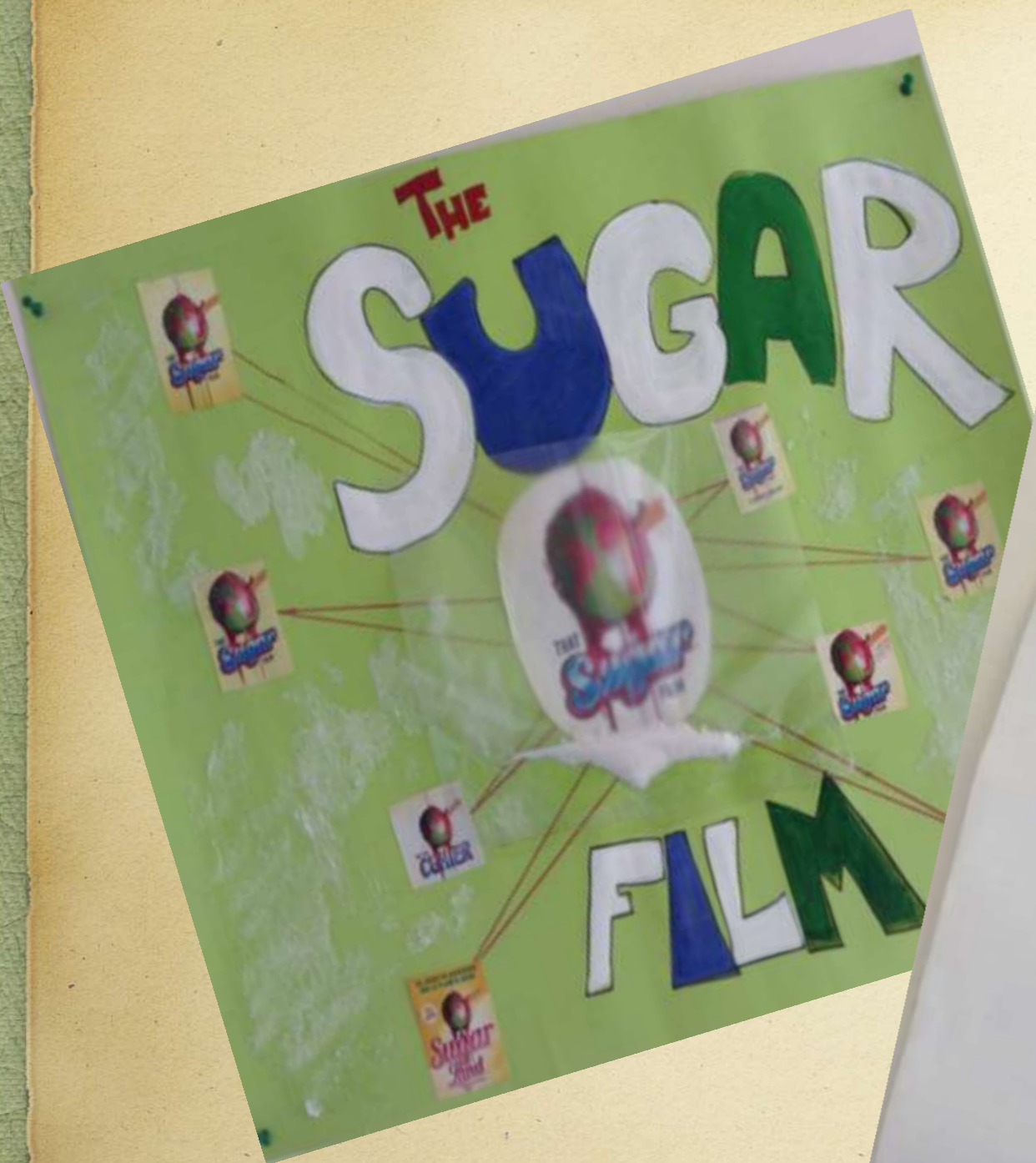


IC Gallicano 18-25 gennaio 2018

ATTIVITA' LABORATORIALE

SUCCESSIVAMENTE, NEL LABORATORIO DEL MARTEDI' POMERIGGIO (ORE 14.30-16.00), SVOLTO IN COMPRESENZA CON LA PROF.SSA POZZOBON, ABBIAMO APPROFONDITO L'ARGOMENTO CON LA VISIONE DI DUE DOCU-FILM SIGNIFICATIVI:

«**SUPER SIZE MAN**» E «**THE SUGAR FILM**»



LAVORO A PICCOLI GRUPPI

CONSEGNA:

1.QUALI CIBI CONTENGONO NOTEVOLI
QUANTITA' DI ZUCCHERO?

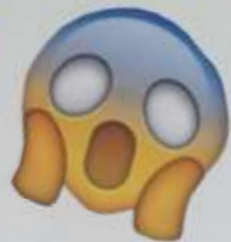
2.IN QUALI CIBI C'E' «ZUCCHERO OCCULTO»?

Modalità: scoperta guidata.



Ma qui c'è

lo Zucchero



ODDIO QUANTO

ZUCCHERO!

ABITUDINI ALIMENTARI DEGLI ADOLESCENTI

DOPO AVER COMMENTATO I FILMATI E SVOLTO L'ATTIVITA' DI GRUPPO REALIZZANDO I CARTELLONI ABBIAMO VOLUTO INDAGARE E CHIESTO AI RAGAZZI LE LORO ABITUDINI ALIMENTARI ...

E ABBIAMO SCOPERTO CHE MOLTI DI LORO NON ASSUMONO QUOTIDIANAMENTE FRUTTA E VERDURA.

DOVEROSO QUINDI UN INCONTRO CON UNA NUTRIZIONISTA!!!!

INCONTRO CON NUTRIZIONISTA

**INCONTRO IN AUDITORIUM CON LA NUTRIZIONISTA DOTT.SSA
F. FONTANELLI.**

SPIEGAZIONE DELLA PIRAMIDE ALIMENTARE.

**DIBATTITO CON SUGGERIMENTI UTILI PER GLI ALUNNI (COME
MODIFICARE LE LORO SCELTE ALIMENTARI).**

LAVORO A COPPIE

DOPO UN BRAINSTORMING RELATIVO ALLA FRUTTA E VERDURA «PIU' DETESTATA DAGLI ADOLESCENTI» SONO STATE ASSEGNATI AI RAGAZZI ALCUNI FRUTTI ED ALCUNE VERDURE POCO «AMATE» E ANCHE POCO CONOSCIUTE PER SCOPRIRNE LE QUALITA' ED I BENEFICI.

CONSEGNA:

FATE UNA BREVE RICERCA ONLINE (A COPPIE) E SUCCESSIVAMENTE CREATE UN VIDEO DI «PROMOZIONE» DEL FRUTTO O DELLA VERDURA ASSEGNATEVI DALLE INSEGNANTI.

INFINE, DOPO AVER VISIONATO I VIDEO E DISCUSO DELLE PROPRIETA' NUTRITIVE DI FRUTTA E DI VERDURE PRESCELTE, LE INSEGNANTI HANNO ASSEGNATO QUESTO COMPITO:

COMPITO DI REALTA':

IMMAGINA DI CONDURRE UN PROGRAMMA TV E DI DOVER CONVINCERE I TUOI COETANEI A MANGIARE SANO E COLORATO (FRUTTA E VERDURA).

«STRISCIA LA VERDURA»

I RAGAZZI DEL LABORATORIO (GRUPPO MISTO ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE) HANNO REALIZZATO UN PROGRAMMA TELEVISIVO «STRISCIA LA VERDURA» (SULLA FALSARIGA DEL PROGRAMMA «STRISCIA LA NOTIZIA») PER SENSIBILIZZARE E INVOGLIARE GLI ADOLESCENTI A CONSUMARE FRUTTA E VERDURA.

NEL PROGRAMMA HANNO INSERITO INTERVISTE, VIDEO, CONSIGLI UTILI.

DIVISIONE DEI COMPITI

AUTORI DEL COPIONE

PRESENTATORI

INVIATI SPECIALI

PERSONAGGI DA INTERVISTARE

MONTAGGIO VIDEO

AIUTO-MONTAGGIO

«STRISCIA LA VERDURA»

VIDEO

(È possibile visionarlo sull'iPad di Luca Mazzanti)

Inserisco brevi video realizzati con app Tellagami (works in progress!!)



1.m4v



2.m4v



3.m4v



4.m4v

CONDIVISIONE

A CAUSA DELLA MANCANZA DI TEMPO NELL'ULTIMO MESE DI SCUOLA NON E' STATO POSSIBILE CONDIVIDERE CON TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA IL VIDEO REALIZZATO.

IL PROSSIMO ANNO AVREMO INTENZIONE DI PROIETTARLO PROPRIO IN OCCASIONE DELLA «SETTIMANA DELLA SALUTE».