



Candidatura N. 10874  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IST.COMPRESIVO DI GALLICANO
<b>Codice meccanografico</b>	LUIC82400R
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRESIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA DEI CIPRESSI
<b>Provincia</b>	LU
<b>Comune</b>	Gallicano
<b>CAP</b>	55027
<b>Telefono</b>	058374019
<b>E-mail</b>	LUIC82400R@istruzione.it
<b>Sito web</b>	WWW.ICGALLICANO.EU
<b>Numero alunni</b>	587
<b>Plessi</b>	LUAA82401N - GALLICANO LUAA82402P - MONTALTISSIMO LUAA82403Q - FABBRICHE DI VALLICO LUEE82401V - GALLICANO 'S. POLI' LUEE82402X - FABBRICHE VALLICO'VALLISNERI' LUEE824031 - PRIMARIA DI MONTALTISSIMO LUMM82401T - 'L. PUCCHETTI' GALLICANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Cloud Italia
Estremi del contratto	135870 e 134573



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.COMPRESIVO DI GALLICANO  
(LUIC82400R)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10874 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteria Digitale	€ 2.000,00	€ 1.818,00
5	Potenziare cOmpetenze N@vigando	€ 20.000,00	€ 18.180,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.998,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Potenziare cOmpetenze N@vigando
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione arreca un notevole contributo al miglioramento e all'efficacia dei processi di insegnamento, legandosi alla quotidiana pratica didattica. In quest'ottica le TIC non devono essere considerate una nuova disciplina ma l'occasione per creare un nuovo ambiente di apprendimento in cui gli alunni, odierni nativi digitali, possano trovare nuove occasioni per lavorare insieme e per studiare in modo creativo e autonomo. L'adozione di tablet diventa pertanto strumento di verifica in questa realtà generazionale che passa anche attraverso la rete; e proprio la rete si conferma uno strumento che può essere usato in maniera importante e costruttiva come fonte di approfondimento e ricerca.</p> <p>In relazione all'esperienza pregressa (sperimentazione di mobile-learning nella scuola secondaria di primo grado) il progetto prevede sia azioni in continuità verticale tra scuola primaria e secondaria di primo grado promuovendo metodologie condivise e innovative, sia il potenziamento della strumentazione informatica nella Scuola Secondaria di 1° grado.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

**Obiettivi Specifici**

**Alunni**

- Favorire l'acquisizione di forme di apprendimento non lineare ed informale
- Innovare l'approccio alle discipline
- Naturalizzare l'uso delle tecnologie all'interno delle pratiche didattiche quotidiane (Tablet, L.I.M., comunicazione a distanza, Coding – sviluppo del pensiero computazionale)
- Proporre un ambiente di apprendimento più "attraente" per gli studenti ,adeguato ai nativi digitali
- Trasformare la classe in una "comunità di ricerca" anche mediante le tecnologie digitali
- Favorire la verticalizzazione dell'apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie

**Docenti**

- Operare attraverso la ricerca-azione per il successo formativo
- Arricchire l'intervento formativo della scuola diffondendo una "cultura tecnologica" sia tra ragazzi che nelle famiglie
- Sviluppare ed usare piattaforme on line per la fruizione del materiale didattico da parte dei docenti nell'ottica dello sviluppo delle Best Practices
- Sviluppare la capacità di progettare ambienti di apprendimento innovativi che integrino le tecnologie digitali

**RISULTATI ATTESI**

**Alunni**

- Facilitare l'apprendimento e la comunicazione utilizzando gli strumenti dei nativi digitali
- Rielaborare conoscenze e contenuti proposti ed elaborati in classe
- Potenziare gli apprendimenti degli alunni in difficoltà (BES-DSA-H)

- Promuovere relazioni interculturali e scambi virtuali con scuole di altri paesi attraverso la partecipazione a forum e blog a tema
- Rendere gli strumenti digitali un elemento strutturale dei processi di apprendimento
- Sviluppo di competenze in verticale (scuola primaria -scuola secondaria di primo grado) attraverso l'uso di strumenti informatici

#### Docenti

- Acquisire competenze di mobile learning
- Insegnare per competenze con raccordo curricolare verticale
- Scambio di buone pratiche tra professionisti dell'educazione
- Sviluppare ed usare la piattaforma Moodle prevista dal progetto UIBI per la fruizione del materiale didattico da parte dei docenti nell'ottica dello sviluppo delle best practices
- Arricchire l'intervento formativo della scuola diffondendo una "cultura tecnologica" sia tra ragazzi che nelle famiglie
- Acquisire competenze di Coding (art.1 l.107/2015)

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

#### CONTESTO ORGANIZZATIVO DIDATTICO

Un aspetto caratterizzante dell'Istituto comprensivo di Gallicano risulta essere l'opportunità di scelta del tempo scuola effettuata dalle famiglie che prevede l'attivazione del tempo pieno per la Scuola primaria e del tempo prolungato per la Scuola secondaria (38 h). Questo permette lo svolgimento di laboratori con percorsi di ricerca-azione che vedono i nostri alunni, suddivisi in piccoli gruppi, protagonisti attivi del processo di apprendimento attraverso il metodo laboratoriale-scientifico.

L'Istituto presenta la seguente organizzazione del tempo scuola:

- Tempo pieno 40 h settimanali -Scuola primaria-
- Tempo prolungato 38 h settimanali -Scuola secondaria-

#### **Riorganizzazione didattico-metodologica:**

La scuola ha messo in atto percorsi di ricerca-azione ed azioni di insegnamento per competenze (Progetti Senza zaino, Galileo, Classi 2.0, Progetto LSS, Errequ@dro).

I docenti, operando come facilitatori degli apprendimenti, mediante attività di gruppo e con metodologie quali il brainstorming, il *problem solving*, la peer education e *cooperative learning*, affiancano gli alunni nella costruzione di competenze il più possibile trasversali alle varie discipline, non limitandosi alla mera trasmissione di contenuti.

#### **Innovazione curricolare:**

In riferimento alle linee guida del P.T.O.F. che invita a partire dal Rapporto di autovalutazione dell'Istituto (R.A.V.), il Collegio dei docenti ha individuato, tra i traguardi da raggiungere, il miglioramento del lavoro sul curricolo verticale.

L'obiettivo a cui tendere è la condivisione di un curricolo partendo da attività di ricerca-azione che veda, come strumento unificante, una metodologia comune per facilitare e promuovere la continuità tra ordini di scuola. I curricoli rappresentano uno strumento di lavoro indispensabile poichè devono tenere conto del livello competenze raggiunto di ogni singolo alunno per avere la possibilità di strutturare percorsi personalizzati e garantire l'ottimizzazione delle potenzialità di ciascuno. Pertanto un obiettivo prefissato in questo progetto è quello di promuovere la continuità verticale creando ambienti di apprendimento con supporti digitali innovativi in nelle classi quinte dell'Istituto.

### Uso dei contenuti digitali:

L'introduzione di supporti digitali innovativi (LIM, ipad ) ha comportato un rimodellamento dell'organizzazione didattico-metodologica.

Gli insegnanti, previo corsi di formazione specifica sulla didattica digitale, stanno sperimentando con le classi questo nuovo tipo di approccio. Tutte le scuole primarie utilizzano la LIM e software didattici nella didattica quotidiana.

La Scuola secondaria ha in atto la sperimentazione Classi 2.0 in tutte e tre le sezioni (9 classi = 168 alunni). Le applicazioni maggiormente utilizzate sono le seguenti: Popplet lite, audience, ibrainstorming, keynote, explain everything, CBB, text grabber, dragon ditation, pages, tellagami, Notability, Cloud. Condivisione servizi: Drobbox, Google drive, Sky-drive ,i movie e piattaforma UIBI e Moodle .

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per la disabilità:

azioni 1: Costituzione di una Commissione

azione 2: predisposizione di supporti facilitatori con strumenti compensativi e dispensativi.

azione 3: Organizzazione degli ambienti di apprendimento:

- Scuola infanzia e primaria: utilizzo di software didattici (Erikson.....), PC e LIM
- Scuola secondaria: libri scolastici digitali, utilizzo di applicazioni di videoscrittura (note e pages), organizzazione di mappe concettuali (Popplet), presentazione di semplici lavori (Keynote, Tellagami, imovie), giochi didattici interattivi on line gratuiti, .

azione 4: predisposizione di percorsi personalizzati con modalità di lavoro in piccolo gruppo e peer tutoring. Uso dei dispositivi mobili per test on-line, per interventi mirati, accessi personalizzati.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

#### MISSION E VISION dell'ISTITUTO:

Il motto coniato dalla nostra scuola è "promuovere il benessere per crescere bene ed amare il *"long life learning"* (to feel good and grow up at school) con la finalità di formare cittadini attivi e consapevoli aperti al mondo e all'innovazione (quindi anche alla cittadinanza digitale!). In quest'ottica la scuola secondaria dell'Istituto, come pianificato nel P.T.O.F., sta iniziando una sperimentazione di attività di gemellaggio con una scuola francese prevedendo di utilizzare, come mezzo di comunicazione-scambio, la rete e gli strumenti che le nuove tecnologie mettono a disposizione (Skype, piattaforme digitali, email, chal. social net.).

La scuola, in risposta ai bisogni emersi dal confronto con gli enti, le associazioni e le famiglie, si sta adoperando per:

- abbattere il disagio socio-ambientale
- promuovere lo scambio tra culture diverse
- favorire il potenziamento delle lingue straniere nell'ottica di fornire competenze di cittadinanza
- sviluppare la continuità verticale, metodologica e curricolare

**Progetti POF coerenti: Senza libri nello zaino (Scuola secondaria) , Classi 2.0., Galileo for education, Errequ@dro, Progetto senza zaino, Rete we care (formazione docenti)**

[http://www.comprensivogallicano.gov.it/doc/POF\\_GIUGNO.pdf](http://www.comprensivogallicano.gov.it/doc/POF_GIUGNO.pdf)

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

**Modello di ambiente da "costruire":**

l'importanza di un ambiente polifunzionale fruibile da più classi della scuola primaria, per promuovere attraverso la didattica del *Mobile learning* continuità metodologico/didattica fra gli ordini di scuola è senza dubbio da tenere in grande considerazione .

SCUOLE PRIMARIE: aula polifunzionali munite :

Plesso di Gallicano: 1 LIM di ultima generazione completa di Video Proiettore, PC e armadio di sicurezza e **23 Tablet** – 16 gb, inea wifi (access point) nell'aula biblioteca

SCUOLA SECONDARIA:

Poter potenziare la strumentazione tecnologica per permettere a tutti gli alunni, i docenti, le famiglie di poter conseguire gli obiettivi prefissati nel progetto sarebbe il raggiungimento di un importante traguardo per l'Istituto:

- completamento di una classe prima 2.0 (1proiettore interattivo polifunzionale, un notebook e 1 lavagna magnetica , **10 Tablet** – 16 gb per gli alunni)

1 access point per potenziamento linea wifi.

SEGRETERIA DIDATTICA:

3 PC comprensivi di gruppo di continuità

3 PC

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteria Digitale	€ 1.818,00
Potenziare cOmpetenze N@vigando	€ 18.180,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.998,00</b>

Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 22,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.002,00)	<b>€ 2.002,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.998,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.





Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Segreteria Digitale

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Segreteria Digitale
<b>Descrizione modulo</b>	Adeguamento e Potenziamento delle strumentazioni informatiche della Segreteria in adeguamento al Codice dell'Amministrazione Digitale
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LUEE82401V LUMM82401T

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personal Computer con gruppo di continuità	3	€ 606,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.818,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Potenziare cOmpetenze N@vigando

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Potenziare cOmpetenze N@vigando
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto individuano nel Progetto le seguenti finalità che rispondono ai bisogni emersi dalle rilevazioni dei dati di contesto e dall'esigenza di rinnovamento metodologico-didattico in un Istituto proiettato nel futuro. Percorso iniziato da alcuni anni che si auspica possa essere potenziato ed ampliato :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formare competenze relazionali attraverso il "cooperative learning", il peer tutoring e la peer education, coding</li> <li>-Facilitare l'apprendimento per gli alunni con particolari difficoltà (DSA, Diversamente abili)</li> <li>-Educare alla cittadinanza e alla partecipazione attiva imparando a cooperare a diversi livelli per la realizzazione di un progetto comune. Promuovere relazioni interculturali attraverso l'uso e la scoperta della diversità come valore positivo.</li> <li>- Promuovere nuove metodologie per l'attivazione di cl@ssi 2.0</li> <li>- Potenziare la competenza digitale per comunicare e collaborare in rete con gli strumenti del web 2.0</li> <li>- Favorire l'integrazione sociale-abbattimento costo libri di testo - eliminazione differenze sociali</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LUEE82401V LUMM82401T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook	2	€ 450,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Unify Access Point Pro GigE Dual Radio	2	€ 328,28
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Lavagna magnetica con superficie in acciaio smat.	1	€ 193,44
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore Interattivo	1	€ 1.330,00
Tablet	Tablet 16 gb wifi	33	€ 400,00
Arredi mobili e modulari	Box armadio sicurezza	2	€ 107,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore portatile	1	€ 960,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM	1	€ 726,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.180,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10874)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3215/A15
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	04/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3216/A15
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	27/11/2015 18:34:56
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria Digitale</u>	€ 1.818,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Potenziare cOmpetenze N@vigando</u>	€ 18.180,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.998,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.002,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	