

ALLEGATO 1: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ACQUISITI DAGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

	AREA
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

La valutazione inoltre ha come quadro di riferimento l'acquisizione della competenze europee all'interno delle quali sono inserite le abilità e le conoscenze relative alle discipline di studio previste dalle Indicazioni e declinate nel curriculum.

COMPETENZE. CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	MATERIE AFFERENTI NEL CURRICOLO	LIVELLI COMPETENZE DISCIPLINARI			
			avanzato	intermedio	base	iniziale
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE	comunicare e comprendere	tutte, in particolare italiano	comprende tutti i generi di messaggi e usa in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari	comprende diversi generi di messaggi e utilizza correttamente tutti i linguaggi disciplinari	comprende nel complesso molti generi di messaggi e utilizza abbastanza correttamente tutti i linguaggi disciplinari	comprende semplici generi di messaggi utilizza in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	comunicare e comprendere	tutte, in particolare lingua straniera				
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	comunicare, comprendere, rappresentare	tutte				
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	risolvere problemi individuare collegamenti e relazioni	tutte, in particolare matematica, , scienze tecnologia	riconosce i dati essenziali, individua in maniera originale le fasi del percorso risolutivo, ottimizza il procedimento; individua in modo preciso e ordinato relazioni e collegamento tra fenomeni e li rappresenta in modo corretto e creativo	riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati; individua relazioni e collegamenti e li rappresenta in modo corretto	riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati; individua i principali collegamenti e le fondame fonda relazioni e li rappresenta in modo adeguatamente corretto	riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo; individua i principali collega colle fra fenomeni solo se guidato e mostra difficoltà nel rappresentarli
COMPETENZE DIGITALI	acquisire e interpretare le informazioni	tutte	analizza spontaneamente e autonomamente le informazioni e ne valuta l'attendibilità e l'utilità; distingue in modo corretto, e	analizza autonomamente le informazioni e cerca di e valutarne l'attendibilità e l'utilità; distingue in modo corretto fatti e opinioni.	analizza autonomamente le informazioni solo se stimolato e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità; distingue in modo abbastanza corretto fatti e opinioni.	analizza le informazioni e distingue i fatti principali solo se guidato
IMPARARE A IMPARARE	imparare a imparare	tutte	ricerca in modo autonomo e spontaneo tutte le informazioni, usa in modo produttivo i diversi supporti, acquisendo un metodo di studio personale e attivo e utilizzando il tempo in modo proficuo	ricerca in modo autonomo tutte le informazioni, gestisce in modo appropriato i diversi supporti, acquisendo un metodo di studio autonomo ed efficace e utilizzando il tempo in modo adeguato	ricerca le informazioni solo se guidato, riesce a gestire i supporti di base, acquisendo un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace e utilizzando il tempo in modo accettabile.	anche se guidato non riesce a utilizzare in modo adeguato i supporti, acquisendo un metodo di studio dispersivo, incerto e non sempre adeguato
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	collaborare, partecipare, agire in modo autonomo e responsabile	tutte in particolare storia, geografia italiano, scienze, motorie	interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo; gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; conosce e rispetta sempre i punti di vista e i ruoli degli altri; è consapevole delle proprie capacità di mostrando di saperle gestire; assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici; rispetta in modo scrupoloso le regole	interagisce attivamente nel gruppo; gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibili al confronto; conosce e rispetta i punti di vista e i ruoli degli altri; riconosce le proprie capacità e inizia a saperle gestire; assolve in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici; rispetta sempre le regole	interagisce in modo collaborativo nel gruppo; cerca di gestire in modo positivo la conflittualità; generalmente rispetta i punti di vista e i ruoli degli altri; si avvia a identificare le proprie capacità e cerca di gestirle; assolve in modo regolare agli obblighi scolastici; rispetta generalmente le regole.	ha difficoltà di collaborazione nel gruppo; non sempre riesce a gestire la conflittualità; rispetta saltuariamente i punti di vista e i ruoli degli altri; si avvia a identificare le proprie capacità ma non sempre riesce a gestirle; assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici; rispetta saltuariamente le regole
SPIRITO D'INIZIATIVA	progettare, individuare collegamenti e relazioni	tutte	utilizza in modo completo le conoscenze apprese, le organizza in modo razionale e originale, individua in modo autonomo, corretto e creativo collegamenti fra le aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	utilizza nel complesso le conoscenze apprese, le organizza in modo appropriato, individua in modo autonomo e corretto collegamenti coerenti fra le aree disciplinari.	utilizza discretamente le conoscenze apprese, si orienta nell'organizzare il materiale, individua in modo con una certa autonomia collegamenti fra le aree disciplinari.	utilizza parzialmente le conoscenze apprese, le organizza in modo non sempre corretto, individua semplici collegamenti fra le aree disciplinari, solo se guidato.